

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov, Školská 478,086 33
Adresa školy	Školská 478,086 33
Telefón	0544798211
E-mail	skolzborov@zoznam.sk
Zriaďovateľ	Obec Zborov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Eliáš Soroka	054/4798211	0905297056	skolzborov@zozmam.sk
ZRŠ	Mgr.Ľuboš Tyliščák			tyliscak.lubos.zr@centrum.sk
ZRŠ	Mgr.Silvia Ildžová			ildzova.silviazr@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ	Oľga Jurašiová			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Lazorová Anna	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lazorová Anna	
	Rozmušová Darina	
ostatní zamestnanci	Ing. Horbaj Marek	
zástupcovia rodičov	Mgr. Guláková Mariana	
	Kovčová Helena	
	Mgr. Kohútová Martina	
	Miškanin Ján	
zástupca zriaďovateľa	Šarišský Július	
	Horbaj Andrej	
	Ing. Krajník Karol	
Farský úrad	Mgr. Berger Edvin	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4. ročníka	Mgr. Helena Vašutová		
MZ špeciálnych tried a nultých ročníkov	Ing. Slávka Čupová		
PK jazykov	Mgr.Božena Kusendová	SJ,NJ,AJ,RJ.	
PK prírodovedných predmetov	Mgr.Emília Purdešová	M,,Pr,F,CH,	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr.Mikuláš Soroka	Z,D,Ov,Tchv,Tv,Hv,Nv,Ev	
Výchovný poradca	Mgr. Božena Kusendová		
Koordinátori:			
PPDZ a predchádzania soc. - pat. javom	Mgr.Kvetoslavy Kvasková		
Školského parlamentu	Ing.Slavka Kaščáková		
Environmentálnej výchovy a OČAP	Ing. Viera Kopčáková		
Sexuálnej a predmanželskej výchovy	Ing. Viera Kopčáková		
Školská knižnica	Ing. Jana Chabadová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov :

Počet žiakov školy: 421 Počet tried: 23

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu ZŠ
počet celkom	39	42	44	56	34	41	33	53	37	29	
z toho s ment. postihom				11	12						23
z toho ŠVVP				6	17	9		2	10	3	47
Z toho s poruchami učenia								13			
z toho v ŠKD		9	3	5	1						18

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2007: 42 / 24 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2007: 61 / 33 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7 / 1 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2008 – p. Kusendová

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	7	7	29	43

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gymn. 4 roč.	SOŠ	SOU	OU	Iné (nepokračujú)	Spolu
prihlásení	1	4	6	16	1	0	30
prijatí	1	4	6	16	1	0	30
% úspešnosti	100	100	100	100	100	0	100
Ukončenie povinnej šk. dochádzky	-	-	-	-	-	2	-

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Správanie 2. stupeň	Správanie 3. stupeň	Správanie 4.stupeň
0 A	0	0	0
0 B	0	0	0
0.C	0	0	0
1 A	0	0	0
1 B	0	0	0
2 A	0	0	0
2 B	4	0	0
3 A	0	0	0
3 B	4	4	2
3.C	0	0	0
4 A	0	0	0
4 B	1	1	0
4.C	1	0	0
5 A	0	1	0
5 B	8	7	1
6 A	0	0	0
6 B	5	0	5
7 A	0	0	0
7 B	2	0	9
7 C	0	0	0
8 A	1	0	0
8 B	4	1	2
9 A	0	0	0
Spolu	30	14	19

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0 A	14	14	0	0
0 B	10	10	0	0
0.C	15	15	0	0
1 A	21	21	0	0
1 B	21	16	5	0
2 A	21	20	1	0
2 B	23	18	5	0
3 A	22	22	0	0
3 B	23	17	6	0
3 C	11	11	0	0
4 A	19	19	0	0
4 B	12	12	0	0
4.C	13	13	0	0
5 A	17	15	2	0
5 B	22	14	8	0
6 A	18	18	0	0
6 B	13	11	2	0
7 A	25	25	0	0
7 B	15	7	8	0
7 C	13	9	4	0
8 A	23	16	7	0
8 B	21	12	9	0
9 A	29	29	0	0
Spolu	421	364	57	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
0 A	14	2604	186	2604	186	0	0
0 B	10	1629	163	1629	163	0	0
0.C	15	2463	164	2687	16	76	5
1.A	21	1609	77	1309	77	0	0
1.B	21	4816	229	4606	219	210	10
2.A	21	1969	94	1897	90	72	3
2 B	23	3511	153	3184	138	324	14
3 A	22	1896	86	1896	86	0	0
3 B	23	3757	163	3133	136	624	27
3 C	11	1103	100	1064	97	39	4
4 A	19	2203	116	2062	109	141	7
4 B	12	1771	148	1741	145	30	3
4.C	13	839	65	760	58	79	6
5 A	17	2348	138	2326	137	22	1
5 B	22	4404	200	3909	178	495	23

6 A	18	1588	88	1588	88	0	0
6 B	13	3801	292	2961	227	820	63
7 A	25	2438	98	2413	97	25	1
7 B	15	6847	456	5660	377	1187	79
7 C	13	3909	301	2667	205	1236	95
8 A	23	1390	60	1374	59	16	1
8 B	21	4691	223	4390	209	301	14
9 A	29	5094	176	5019	173	75	3
Spolu	421	66374	158	60599	144	5775	14

2007/2008 výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer
Monitor SJL	29	47,8	58,1
Monitor MAT	29	46	56,3

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Variant 1											
Variant 2		2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
Variant A / mentálny postih				1	1						2
Variant A / poruchy učenia								1			1
UP pre nultý ročník	3										3

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa v školskom roku nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2	8.A,8.B	M	2
2	9.A	SJ	1
2	7.A,7.B,7.C	PR	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	3	39	0
Prvého ročníka	2	42	0
Bežných tried	15	303	47
Špeciálnych tried s mentálnym postihom	2	24	0

Špeciálnych tried so ŠVVP	1	13	0
Spolu	23	421	47

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	31	14	30	13,5
DPP	5	1	2,5	0,5
Znížený úväzok	0	2	3	2
ZPS	1	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	32	34
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	2	35	37

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	3
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	1
vysokoškolské nepedagogické	1	0
doktorantské	1	1

§ 2. ods. 1 i Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – vid'. prílohy

Aktivity a prezentácia na verejnosti - projekty

§ 2. ods. 1 j

A) Dlhodobé s dotáciou

- Moderná edukácia – rast a prosperita . Projekt na modernizácie vzdelávania – po schválení realizácia od 1.1.2009. /22 mesiacov./

B) Krátkodobé s dotáciou :

V školskom roku 2007/2008 boli školou vypracované projekty:

1. E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – po schválení realizácia v školskom roku 2008/09
2. Zborovský hradný poklad - neschválený
3. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc - 2007 – po schválení realizácia v školskom roku 2008/09
4. Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania , Mlieko pi - zdravo ži ! -- bez odpovede.
5. S fotoaparátom po stopách minulosti v rámci Interreg III, - projekt zaradený do rezervoára / zásobníka projektov/

C) Krátkodobé a jednorazové, bez donora :

P.Č.	Názov	Cieľová skupina	Počet žiakov	Organizátori
1.	Halloweenska diskotéka	Žiaci 9.A A 8.B	95	Kvasková, Rojková, Purdešová, Berger, Chabadová
2	Výzdoba dolnej chodby	9.A,8.B,6.A		Purdešová
3	Zlatá jeseň – výstava plodov jesene	5.A,9.A,7.C		Kvasková, Rojková, Purdešová
4	Kvetinová výzdoba a vence k pamiatke zosnulých	8.B	5	Purdešová, Krajňáková – ext.
5	Rozhlasové relácie v škole - mesačne	Škola	426	Purdešová
6	Rozhlasové relácie v obci ...x	Občania obce		Purdešová
7	Vláčik príprava pomôcok	8.A	7	Celuchová
8.	Výstava a súťaž o najkrajšiu prírodu	Žiaci školy a zamestnanci	10	Kopčaková, Kaščáková
9	Chráň si svoj zrak -	5.A,3.A	41	Purdešová

	MDV			
10	Výstava – čaro Vianoc	8.A, 9.A,8.B		Kvasková, Rojková, Purdešová, Chabadová
11	Zima – Vianoce, výzdoba okien	6.A,9.A,8.B	20	Purdešová
12	Divadelné predstavenie Edith a Marlen	8.A,9.A,8.B	40	Purdešová
13	Zhotovenie matematických NN	9.A,8.A		Purdešová ,Chabadová
14	Mikuláš v Bardejove	8.B	20	Purdešová
15	Projekt Knihomolko – súťaž o najkrajší vianočný pozdrav			Chabadová, Rojková, Čupová, Purdešová
16	Prednáška o separácii odpadu v škole	učitelia	33	Kopčáková
17	Vianočná burza s výťažkom 3 143 Sk	Žiaci a učitelia	dobrovoľne	Kopčáková, Kaščáková
18	Vianočná akadémia	Žiaci a učitelia	škola	Purdešová, Vašutová, Soroka M., Kaščáková, Ildžová, Tyliščáková, Skurka – ext., Kvasková, Rojková, Chabadová , Gmiterková
19	Šaliarsky Matko – šk. kolo	vítazi triedneho kola		Vašutová, Pekar, Tyliščáková, Kavulová
20	Výstava pri príležitosti MD kvetinového dizajnu	1.A,2.A,3.A,3.B,3.,C,4.A,4.C		Purdešová, Krajňáková – ext.
21	Školská olympiáda v AJ	6.A 7. ROČ	11	Celuchová
22	Karneval	ŽIACI ŠKOLY		Tyliščáková,Macečková,Lazorová,Lazor, Varjanová,Šurkalová,Čupová, Kavulová, Pribulová, Purdešová, Ildžová
23	Európa v škole – literárna súťaž	5.A,6.A,7.A,8.A,9.A	83	Cholevová, Kusendová
24	Fašiangová diskotéka	2.STUPEŇ	55	Purdešová, Chabaová, Kvasková, Rojková, Kaščáková
25	Výstava – svet snehuliakov	ŠKOLA		Purdešová,Kvasková,Rojková, Chabadová
26	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	5.A,6.A7.A,8.A,8.A		Vyučujúci SJL
27	Prišla jar - výstava	4.C,3.C		Pribulová, Purdešová, Macečková
28	Výzdoba okien	8.A,6.A		Purdešová
29	Kde bolo tam bolo	5.A,6.A,8.A	27	Kusendová, Chabadová
30	Deň narcisov	Občania obce		Purdešová
31	Plavecký výcvik	1.A,2.A,3.A,4.A	27	Tyliščáková, Čupová, Lazorová, Vašutová, Varjanová, Valová
32	Deň vody - výtvarná súťaž	1. a 2. stupeň		Kopčáková
33	Deň Zeme – vedomostná súťaž	5. – 9. roč.	22	Kvasková , Soroka M.
34	II. školská športová olympiáda	1.A 2.stupeň		Kvasková, Rojková
35	Výstavka na paneloch			Kusendová
36	Návšteva div. predstavenia	3.A,7.A,9.A	40	Purdešová, Cholevová, Celuchová
37	NAJ – žiak roka	1. – 9. roč.	23	Soroka M., Lazor

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

1.V školskom roku 2007/2008 nebola uskutočnená inšpekcia ŠŠI.

2.Kontrola dodržiavania požiarno-bezpečnostných pravidiel, bez závad.

3.Kontroly hygieny potravín a prípravy jedál a hygieny vyučovania . Nedostatky v oblasti technického vybavenia školy - rolety v triedach, teplá voda na umývanie rúk v ŠJ. Nedostatky boli odstránené, okrem roliet z dôvodu výmeny okien.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestory na vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti boli kapacitne nedostačujúce.

2 triedy sa vyučovali v priestoroch MŠ. Nedostačujúce priestory mala školská knižnica, ktorej chýba čítareň, ŠKD bol umiestnený v triede s dopoludňajším vyučovaním.

Plnil sa dlhodobý zámer školy na zlepšenie materiálno - technických podmienok na roky 2004 - 2010 :

Priestory na vyučovanie sa čiastočne rekonštruovali a opravovali. Zrekonštruovali sa a zrevidovali elektrické rozvody. Vymenili sa svietidlá v 6 triedach .

Kabinety a triedy sú väčšinou vybavené nedostačujúco. Škola realizovala čiastočné dopĺňanie kabinetných zbierok učebnými pomôckami , nákup školského nábytku, výmenu svietidiel v triedach a maľovanie tried. Prioritne sa dopĺňal knižný fond školskej knižnice. Oproti plánu sa nespĺnila úloha vybavenia učebne technickej výchovy.

Vybudoval sa bufet.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie, Vid' [www.](http://www.vykazy.sk)

vykazy.sk

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

1. Plnili sa úlohy školy stanovené v pláne práce školy na školský rok v oblasti výchovy a vzdelávania. V rámci zmien od tradičného vzdelávania k celoživotnému vzdelávaniu, sme napĺňali ciele: Vo vyučovacom procese i v mimoškolskej činnosti sme orientovali výchovno-vzdelávací proces na žiaka a jeho potreby. Posilňovali sme autonómiu, samostatnosť a zodpovednosť žiaka za svoje výsledky, učili sme žiakov správne a efektívne sa učiť pomôcť žiakovi naučiť sa správne učiť. Uplatňovali sa diferencované prístupy k žiakom. Väčšina pedagogických pracovníkov na vyučovaní rozvíjala samostatnosť, komunikatívnosť, tímovú spoluprácu, schopnosť riešiť problémy, vytvárala činnorodú pracovnú atmosféru. Používali sa metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, integrované, projektované a problémové vyučovanie), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov. Oproti minulým rokom sa na realizáciu cieľov viac využívali inovačné edukačné programy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov za používania metodických príručiek a materiálov.

2. Boli realizované aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v rámci vyučovania najmä na 1. stupni, s využitím knižničného fondu. V rámci mesiaca knihy prebehla čitateľská súťaž a súťaž vo vlastnej tvorbe.

3. V jednotlivých predmetoch sa na vyučovanie využívali informačné technológie a učitelia sa so žiakmi zapájali do projektov najmä v rámci celonárodného programu počítačovej gramotnosti Infovek. Úloha sa realizovala v rámci vyučovacích hodín a v krúžkovej činnosti žiakov.

4. Boli uskutočnené vstupné testy na začiatku školského roka a výstupné na konci školského roka v profilujúcich predmetoch.

5. Učitelia splnili predpísaný počet diktátov, testov a laboratórnych cvičení v jednotlivých

6. V rámci vyučovania a triednických hodín sa realizovalo oboznamovanie žiakov s Chartou práv dieťaťa / v každej triede bolo vyvesené jeho znenie /, boli uskutočnené prednášky a besedy. Žiaci sa učili orientovať v hraničných situáciách, ako sú šikanovanie, rasové prenasledovanie, vo všetkých triedach boli vyvesené telefónne čísla liniek dôvery.

7. Potierali sa akékoľvek prejavy porušovania školského poriadku, prejavov intolerancie. Prípady porušovania práv druhých osôb boli riešené zápsmi v triednych knihách, pohovormi s rodičmi, výchovnými opatreniami, nahlásením sociálnemu kurátorovi a polícii. Škola podávala hlásenia sociálnemu kurátorovi v prípadoch podozrenia zo zanedbávania povinnej výživy a mravnej výchovy detí.

8. Využívali sa doporučená MŠ v POP na školský rok 2007/2008, organizovali sa vedomostné, literárne, výtvarné a iné umelecké podujatia, hry a súťaže a voľnočasové aktivity. Organizovali sa mimoškolské vzdelávacie, kultúrne a výchovné podujatia, poznávacie výlety, exkurzie, návštevy galérií, múzeí, divadelných predstavení, atď.

9. Sledovali sa výzvy na podávanie projektov finančnej podpory na realizáciu elektronizácie knižníc, na podporu vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, otvorenej školy 2008. Budovali sa materiálne predpoklady na budovanie školskej knižnice ako:

informačného, komunikačného a kultúrneho centra školy,
mediatéky, ktorá disponuje mediálne všestranným fondom,

strediska čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie, miesta vyučovania a vzdelávania žiakov a širšej verejnosti.

10. V časovo – tematických plánoch boli v jednotlivých predmetoch zahrnuté prvky environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života, protidrogovej tematiky, tematiky o ľudských právach, tolerancii, asertívnom správaní, prvky multikultúrnej výchovy, sexuálnej výchovy, problémov správania sa v hraničných situáciách ako aj počas živelných pohrôm, všeobecného ohrozenie života a zdravia, záchranu života, požiarnej ochrany, vyzozumenia a evakuácie.

11. Pokračovalo sa v zavádzaní informačných technológií v jednotlivých predmetoch .

12. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa :

- realizovala sa kampaň na podporu rešpektovania názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú.
- sprístupnili sa žiakom (najmä 8. a 9. ročníka) informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a prípravy na ďalšie štúdium
- boli prijaté a úspešne sa realizovali opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole a rešpektovanie ľudskej dôstojnosti.

13. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 :

- na vyučovacích hodinách , v rámci mimoškolskej činnosti a v rámci projektu Správaj sa normálne boli žiakom sprístupnené vedomosti o ľudských právach, v ktorom by bolo zreteľné , že hodnota človeka ako ľudského jedinca má rozhodujúci vplyv na medziľudské vzťahy a demokratickú spoločnosť. Nezrealizoval sa projekt o ľudských právach so zapojením rodičov, zriaďovateľa, sponzorov a neziskových organizácií v obci a širokej miestnej komunity.
- na tematiku ľudských práv sa využíval mimovyučovací čas, formou exkurzií, výletov, besied, súťaží, stretnutí, výstav, návštevy divadelných predstavení a pod.
- Bol zverejnený obsah Deklarácie ľudských práv, Dohovoru o právach dieťaťa, školský poriadok v každej učebni, neformálne a veku primerane o nich boli informovaní žiaci.

14. V predmetoch Ov,Tv,Vv,Tchv.,Hv sa žiaci neklasifikovali známku. Z týchto predmetov sa žiaci hodnotili slovné.

Osobný kariérový rast zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa na školských poradách, pedagogických radách a školeniach poriadaných MC Prešov a inými vzdelávacími inštitúciami oboznamovali s pripravovanými zmenami od tradičného k celoživotnému vzdelávaniu a Ministerstvom školstva pripravovanou kurikulárnou transformáciou škôl, s pripravovaným a schváleným školským zákonom, štátnym a školským vzdelávacím programom.

1. Boli vytvorené podmienky a realizovalo sa sebvzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktorí sa aktívne podieľali na organizovaní výstav, výchovných koncertov, divadelných predstavení. Zlepšil sa odber odbornej tlače, časopisov a literatúry.

2. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali školení , prednášok, a rôznych foriem vzdelávania organizovaných MC Prešov a inými inštitúciami. Študujúci popri zamestnaní využívali výhody, ktoré poskytovala škola za podmienok obojstrannej výhodnosti podľa platnej legislatívy.

3. Realizovali sa jednorazové školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v rámci mesačných porád, v rámci zasadnutí MZ a PK. Nezrealizovalo sa plánované

výjazdové dvojdnové školenie pedagogických zamestnancov k aktuálnym otázkam výchovy a vzdelávania a najmä k plneniu cieľov vyplývajúcich z programu Milénia v oblasti humanizácie školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Pracovníci sa s prípravou nového školského zákona ako i štátneho vzdelávacieho programu oboznamovali na poradách v škole i poradách , ktoré organizoval KŠÚ alebo individuálne prostredníctvom zverejnenia na internetových stránkach MŠ, ŠPÚ, ÚIPŠ a KŠÚ Prešov.

4. Na zabezpečenie školení sa využíval fond osobného kariérneho rastu
5. Zamestnanci boli oboznámení a s novým systémom kariérneho rastu zamestnancov a podľa Kreditný systém vzdelávania pracovníkov nebol zavedený. S jeho realizáciou sa počíta od 1.1.2009
6. Vzdelávania pedagogických pracovníkov prebiehalo i v rámci delegovania kompetencií na metodické orgány.
7. V nedostatočnom rozsahu sa realizovali otvorené hodiny, metodické dni, vzájomné hospitácie .
8. Zakúpili sa a využívali niektoré vzdelávacie programy na elektronických nosičoch.

Rozvoj materiálo – technických podmienok školy.

1. Bola uskutočnená fyzická inventarizácia a inventúra majetku a záväzkov. Vyradil sa nefunkčný , neupotrebitelný a technologicky zastaraný, dlhodobo nepoužívaný inventár. O zverený majetok sa starali určení zamestnanci v rámci dohôd o hmotnej zodpovednosti za kabinetné zbierky a zverený majetok. Prírastky inventára sa zapisovali do inventárnych zbierok. Pokročilo sa v elektronickej evidencii a inventarizácii majetku.

2. Zabezpečil sa nákup učebných pomôcok, v rámci finančných možností. Nepodarilo sa , tak ako bolo stanovené v pláne práce školy, prioritne vybaviť kabinet TchV. Dôvodom bolo investovanie do akútnych potrieb, ako bolo zabezpečenie revízií elektrorozvodov, plynovej kotolne, komínov a bleskozvodov a s tým súvisiace nevyhnutné opravy a údržba. Nebol vypracovaný energetický audit. Túto úlohu splnil zriaďovateľ, ktorý podal žiadosť na finančnú dotáciu na zateplenie budovy a výmenu okien. Nenašli sa noví sponzori na podporu školy. Tradične školu podporila rodáčka zo Zborova žijúca v USA p. Ferlová sumou 1000 eur.

3. Zabezpečili sa priebežné opravy a údržba budovy v rámci vlastných finančných zdrojov. Dokončila sa oprava toaliet a vybuodoval sa bufet. Zabezpečil sa v rámci bezpečnostného projektu školy režim vstupu cudzích osôb do budovy . Nedokázali sme zabrániť vandalizmu zo strany žiakov, často dochádzalo k ničeniu vodovodných kohútikov v nových toaletách , bolo zničených niekoľko dverí v triedach , dochádzalo k poškodzovaniu budovy , rozkrádaniu kovových súčiastok, odkvapových rúr, a pod. Škoda bola v prípadoch nájdenia vinníka čiastočne uhradená. Otázka ochrany majetku pred vandalizmom si vyžiada v budúcnosti systémové riešenie . Otvorenou ostáva možnosť sledovania kamerovým systémom. Do riešenia problému bude potrebné viac zainteresovať zriaďovateľa, rodičov, Radu školy i verejnosť. Bude potrebné zlepšiť osvetu.

4. Sledovala sa pravidelne spotreba vody, energií a plynu, tá sa vyhodnocovala a porovnávala s minulými rokmi. Zvýšenie odberu vody bolo spôsobené zrekonštruovaním toaliet avšak zvýšila sa hygiena . Celkove možno konštatovať, že spotreby týchto komodít bola efektívna.

5. Vybuodovala sa polyfunkčná učebňa s ozvučením ako čítareň, herňa a učebňa HV .

6. S rapídnyim zlepšením materiálnych podmienok školy sa počíta v tomto školskom roku v rámci schválenej dotácie 2 800 000,- Sk z prostriedkov EÚ na modernizáciu vzdelávania. V rámci projektu sa zrealizuje nákup moderných učebných prostriedkov na zriadenie novej počítačovej učebne, nákupu notebookov pre učiteľov, zakúpenie interaktívnych tabúl, vyučovacích prostriedkov, vrátene vyučovacieho softwaru.

7. Málo prostriedkov sa vynaložilo na zlepšenie technického a elektrického vybavenia školskej kuchyne. Kuchyňa je zastaraná , kuchynské príslušenstvo je energeticky náročné a poruchové. Bude potrebné žiadať zriaďovateľa o zvýšenie dotácie na originálne kompetencie.

Riadiaca činnosť školy , vnútroškolská kontrola

- 1) Účelne a vyvážene sa hospodáril s dotáciami zo štátneho rozpočtu v rámci normatívneho príspevku a dotáciami prenesených kompetencií v zmysle platných zákonov a vyhlášok.
- 2) Vyučovacie procesy boli usmerňované a kontrolované v rámci kompetencií vedením školy a metodickými orgánmi školy. Zlepšila sa komunikácia žiakov, žiaci sú vo vyučovacom procese aktívnejší. Škola v rámci celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka 2008 nedosiahla umiestnenie predchádzajúcich rokov, no objektívne to súviselo s vyšším počtom žiakov so slabším prospechom v 9. ročníku ako i neakceptovaním neustálych pripomienok pedagogickej verejnosti k obsahu a rozsahu testov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- 3) V rámci materiálnych možností využívali nové poznatky a netradičné metódy, ako interaktívne vyučovanie, zážitkové a skúsenostné vyučovanie, integrované, projektové a problémové vyučovanie. vyučovania
- 4) Úroveň vedomostí bola kontrolovaná v rámci hospitačnej činnosti, uskutočnením predpísaných diktátov, školských úloh a výstupných testov. Celková vedomostná úroveň žiakov v porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami nebola v tomto školskom roku vyššia. Výsledky sú však adekvátne vynaloženému úsiliu , no predovšetkým meniacej sa skladbe žiakov a neustále sa zvyšujúcim počtom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V budúcom období bude potrebné v rámci ŠVP a ŠkVP prijať ciele preferujúce nie vedomostné ale praktické kompetencie žiakov, ako sú technika čítania, čítanie s porozumením práca s textom, jeho analýza , rozvoj hodnotových postojov, rozvoj racionálneho myslenia, rozvoj komunikácie.
- 5) Zlepšila sa úroveň mimoškolskej činnosti a výchovy i edukácie v rámci nej. Krúžky boli vedené na dobrej kvalitatívnej úrovni. Pedagogickí zamestnanci i externí vedúci krúžkov venovali mimoškolskej činnosti mimoriadnu pozornosť. Výsledkom boli výstupy, ako sú prezentácia v rámci školy i na verejnosti, výzdoba školy a množstvo podujatí.
- 6) Dochádzka pedagogických a ostatných zamestnancov a využívanie pracovného času boli pravidelne kontrolované . Pracovný čas sa využíval efektívne. Zaviedlo sa pridelovanie OOPP. Bude potrebné zlepšiť materiálne a pracovné podmienky pre prácu ekonóma a prevádzkových zamestnancov.

Škola realizovala vlastné projekty a zapájala sa do otvorených projektov, vid' Projekty .

Prílohy :

1. Správa z PK výchov a spoločenskovedných predmetov **za školský rok 2007 / 2008**

Škola: Základná škola s materskou školou v Zborove
Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Mikuláš Soroka

Predmetová komisia výchov a spoločenskovedných predmetov v šk. roku 2007/2008 pracovala podľa stanoveného plánu a zasadala v 13 – člennom zložení. Zasadnutia sa uskutočnili štyrikrát, v mesiacoch september, december, marec a jún. Na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy vo vyučovaní, plnenie plánovaných úloh a časovo – tematických plánov.

Vyučovanie v jednotlivých predmetoch prebiehalo podľa časovo – tematických plánov, ktoré boli splnené. Vo vyučovacom procese boli uplatňované medzipredmetové vzťahy a realizované rôzne druhy výchov, napr. environmentálna výchova, ochrana človeka a prírody, dopravná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, otázky drogových závislostí, národného povedomia, poznania vlastného regiónu.

Činnosť metodického orgánu PK bola tiež zameraná na starostlivosť o kabinetné zbierky a učebne, usporiadanie a realizácia školských súťaží, príprava žiakov na okresné súťaže, pravidelná úprava nástenných novín, usporiadanie výstav žiackych priestorových prác, skrášľovanie a pravidelná údržba okolia školy, výzdoba priestorov školy v období hlavných sviatkov roka.

Vedomosti žiakov sa v predmetoch Z, D klasifikovali a v ostatných predmetoch bola ich práca hodnotená slovne.

Vyučujúci vo výchovno-vzdelávacom procese venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia, ktorým bolo učivo redukované a prispôbené ich možnostiam. Títo žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVPU. V špeciálnej 7.C triede sa postupovalo podľa zredukovaných učebných plánov.

Žiaci sa aj tento školský rok zúčastnili niektorých okresných súťaží.

V rámci predmetu telesná výchova žiaci absolvovali súťaže vo volejbale chlapcov (5.-8. miesto), volejbale dievčat (2. miesto) a futbale mladších (5.–8. miesto) i starších žiakov (5.–8. miesto). Žiakov pripravovali učitelia telesnej výchovy Mgr. E. Tyliščák a Ing. S. Kaščáková.

Z okresných súťaží treba ešte spomenúť výtvarnú súťaž „Lesy deťom“ (Vyučujúca Ing. V. Kopčáková). Výtvarné práce k témam Deň vody a Deň Zeme sa vystavovali aj v priestoroch školy. Priestory školy si žiaci skrášľovali aj rôznymi inými výkresmi a výrobkami, ktoré vytvárali na hodinách výtvarnej výchovy.

Tento rok sme sa nezúčastnili geografickej olympiády, pretože v čase organizovania súťaže sa na našej škole nevyučovalo kvôli chrípkovej epidémii.

Vedomostnú súťaž ku Dňu Zeme zorganizovali pre žiakov 5.–9. ročníka učiteľka prírodopisu Mgr. K. Kvasková a učiteľ zemepisu Mgr. M. Soroka.

Vyučujúci predmetu technická výchova už dlhodobo majú pripomienky k nefunkčným dielňam. Žiadajú, aby nasledujúci školský rok boli dielne opravené a k dispozícii na vyučovacie hodiny.

O viaceré nové pomôcky boli doplnené kabinety zemepisu, telesnej výchovy a hudobnej výchovy.

Niektoré predmety vyučovali nekvalifikovaní vyučujúci. Výtvarnú výchovu a hudobnú výchovu vo všetkých ročníkoch, lebo na škole nebol kvalifikovaný učiteľ. Telesnú výchovu a dejepis v niektorých triedach preto, lebo obaja kvalifikovaní učitelia na tieto predmety pracovali vo vedení školy.

2. Správa výchovného poradcu **za školský rok 2007/2008**

Výchovná poradkyňa eviduje:

- žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
 - žiakov so zdravotnými problémami
 - talentovaných žiakov
 - žiakov končiacich školskú dochádzku
 - záujem žiakov 8. a 9. ročníka o stredné školy
 - knihu návštev a aktivít
-
- Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala všetkých okresných zasadnutí pre VP a všetkých stretnutí so strednými školami, ktoré organizovala PPP v Bardejove
 - 29.11.2007 účasť na BURZE INFORMÁCIÍ v priestoroch ZŠ J. Andraščíka Pod Vinbargom v Bardejove
 - VP poskytovala informácie a individuálne konzultácie pre žiakov a rodičov
 - Aktuálne informácie pre žiakov 9. ročníka o termínoch podávania prihlášok, termínoch prijímacích skúšok, MONITOR 9
 - Všetky aktuálne informácie boli zverejňované na NN, materiály poskytované žiakom
 - Pravidelné podávanie hlásenia na PPP pre Výpočtové stredisko v Michalovciach. Zostavovanie databázy žiakov 8. ročníka
 - Žiakov 9. ročníka navštívili zástupcovia týchto škôl:
 - Spojená škola Štefánikova 64 Bardejov
 - SOU a OU lesnícke Becejovce
 - SOU odevné arm. gen. L. Svobodu Svidník
 - SZŠ mil. Samaritána Svidník
 - SPŠ Bardejov
 - Žiaci navštívili počas „Dňa otvorených dverí“ tieto školy:
 - Spojená škola J. Henischa v Bardejove (p.Cholevová tr. uč. 9.A)
 - Spojená škola Štefánikova 64 Bardejov (p.Cholevová tr. uč. 9.A)
 - SOU služieb (8.A p.Chabadová, 8.B p.Purdešová)
 - „Burza informácií“ v priestoroch ZŠ J. Andraščíka Pod Vinbargom 3 Bardejov (p. Cholevová tr. uč. 9.A)
 - 5.12.2007 aktivita pre žiakov 9.A triedy „Moja budúca kariéra“ (Aký som, na čo sa hodím, typy osobností, typy zameraní). Aktivitu realizovala Mgr.Bukovská z PPP v Bardejove

- 17.1.2008 sa uskutočnilo ZRŠ pre rodičov, ktorých žiaci končili 9. ročník

Prítomní:

- triedna učiteľka p.Cholevová (súčasne vyučujúca SJL v 9.ročníku)
- učiteľka M p.Chabadová
- SPŠ Bardejov
- Spojená škola J. Henischa Bardejov
- ZSŠ J. Andraščíka Bardejov
- Spojená škola Štefánikova 64 Bardejov
- SOU služieb Bardejov
- VP

V Zborove 31.8.2008

Mgr. Božena Kusendová
Výchovná poradkyňa

3. Správa PK jazykov **za školský rok 2007/2008**

• Členovia PK jazykov pracovali podľa plánu vypracovaného na školský rok 2007/2008 a schváleného na zasadnutí dňa 7. septembra 2007.

• Uskutočnili 5 stretnutí a priebežne riešili úlohy a problémy, ktoré sa vyskytli na hodinách jazykov. Výchovné a vzdelávacie ciele stanovené v tematických plánoch jazykov boli splnené vo všetkých triedach.

• V jednotlivých triedach je predpísaný počet písomných prác: diktáty zo SJ, školské slohové práce, vstupné a výstupné testy. Všetky písomnosti boli dodržané a splnené podľa plánu. Kontrolu písomností uskutočnila vedúca PK dňa 14. júna 2008 . Vyučujúce jazykov píše v triedach aj tematické testy po prebratí jednotlivých celkov. Výsledky majú vo svojej evidencii. Problémom sú písomnosti v B triedach, hlavne pre nepravidelnú dochádzku žiakov. Vyučujúca pripraví žiakov na diktát, test alebo školskú slohovú prácu a žiak ich nepíše pre neprítomnosť alebo ich píše žiak , ktorý sa na to nepripravoval. Často sa písanie odkladá a presúva. Niektorí žiaci B tried nie sú schopní opraviť chyby podľa korektorských značiek.

• Vyučujúca NJ využíva na hodinách časopis HURRA. Žiaci píše z NJ cvičné diktáty a testy po tematických celkoch.

· Vyučujúca AJ využíva na hodinách časopis HELLO. Žiaci písali v každej triede po 2 diktáty, v 5. ročníku 1 diktát. Okrem toho písali 2 školské práce na určitú tému a v 5. ročníku 1 prácu.

• Štátny pedagogický ústav previedol Celoštátne testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ 2008. Testovanie sa uskutočnilo 5. februára 2008 a v našej škole ho písalo všetkých 29 žiakov 9.A triedy. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo slovenského jazyka a literatúry bola 58,1 %. Naši žiaci dosiahli úspešnosť 47,8 %. Výsledky testovania predstavujú jedno z kritérií pre prijatie na strednú školu.

• V škole pracovali 3 krúžky slovenského jazyka. Dva krúžky "Cvičenia zo SJ" boli v 9. ročníku, v ktorých sa pripravovali na Celoštátne testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ 2008 a prijímacie pohovory. Viedla ich p.Cholevová. Tretí krúžok slovenského jazyka bol pre žiakov 7. a 8. ročníka a zameriaval sa na vlastnú tvorbu. Viedla ho p. Kusendová. Krúžok Aj pre 1. a 2. ročník viedla p. Ildžová a pre 3. a 4. ročník p. Celuchová.

- Podnetné bolo aj stretnutie učiteľov SJ a M, ktorí vyučujú žiakov 5. ročníka a učiteľov I. stupňa, ktorí ich vyučovali vo 4. ročníku. Vymenili si informácie o žiakoch a skúsenosti na zasadnutí MZ a PK dňa 23. 1. 2008.

- Učítelia jazykov počas školského roka veľmi citlivo pristupovali k hodnoteniu žiakov so ŠVPU a žiakov, ktorí postupovali podľa IVVP.

Október – február: **Školská olympiáda v anglickom jazyku**

Do súťaže sa zapojilo 11 žiakov (6. A – 6 žiakov, 7. A – 5 žiakov)
Školské kolo sa uskutočnilo 18. 12. 2007. Záverečné stretnutie účastníkov a vyhodnotenie akcie sa ukončilo „čajom o piatej“ 15. 2. 2008. Organizátorkou bola p. Celuchová.

November 2007: **Vláčik**

– nástenné noviny ako pomôcka pre žiakov na hodinách anglického jazyka. V jednotlivých vagónoch je ukrytá slovná zásoba. Realizátorkou bola p. Celuchová a aktívne jej pomáhala 7 žiakov 8. A triedy.

December: **Vianočná akadémia** – celoškolská slávnosť

- Do programu prispela p. Kusendová, ktorá so žiakmi 7. A a 8. A triedy nacvičila pásmo vianočných zvykov a obyčají.
- p. Celuchová nacvičila so žiakmi, ktorí sa učia AJ, pieseň WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS

4. 2. – 20. 2. 2008: **Európa v škole** – literárna súťaž vo vlastnej tvorbe

Organizátorkou školskej súťaže bola p. Kusendová, prispievateľkou p. Cholevová. Do súťaže sa zapojilo 83 žiakov 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, a 9.A triedy. Do školského kola, ktoré sa uskutočnilo 15. 2. 2008, postúpilo 21 prác. Porota v zložení p. Ildžová, p. Kusendová a p. Cholevová vybrala 10 najlepších prác. Žiaci získali diplom a vecnú cenu. Najlepšie práce boli vystavené na hlavnej chodbe a postúpili do okresného kola.

MAREC – MESIAC KNIHY

Hviezdoslavov Kubín

- literárna súťaž v prednese poézie a prózy
 - triedne kolá (február)
 - 13. 3. 2008 školského kolo HK – 18 žiakov (5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A) II. a III. kategórie. Porota : p. Ildžová, p. Kusendová, p. Cholevová a p. Kataníková.
- Žiaci boli ocenení knihou a diplomom
 - Organizátorkou súťaže bola p. Kusendová
 - Súťaž bola vyhodnotená v školskom rozhlase
 - 25. 4. 2008 účasť v okresnom kole

11. 3. 2008: **Beseda so slovenským spisovateľom a jazykovedcom Petrom Karpinským**

Besedy sa zúčastnili 2 skupiny žiakov. 1. skupinu tvorili žiaci 3. a 4. ročníka, ktorí prečítali knihu Ako sme s Ťuťkom ťutikovali. 2. skupinu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka, ktorí prečítali knihu Rozprávky z múzea záhad a tajomstiev. Žiaci sa vopred oboznámili so

životopisom spisovateľa, jeho tvorbou, dielami a oceneniami, ktoré spisovateľ získal. Žiakov pripravila, spisovateľka pozvala a besedu zorganizovala p.Kataníková.

12. 3. 2008: **Návšteva Obcej knihnice v Zborove**

Knihnicu navštívili členovia krúžku slovenského jazyka – žiaci 7.A a 8.A tried pod vedením p.Kusendovej. Vedúca knihnice oboznámila žiakov s jednotlivými oddeleniami knihnice a so spôsobom vypožičiavania kníh.

17. 3. 2008: **Poviem ti básničku**

– okresná súťaž v prednese poézie a prózy rómskych žiakov
Žiak René Karala z 8. A triedy obsadil v III. kategórii 2.miesto. Žiaka pripravovala p. Kusendová.

17.3. 2008: **Návšteva OK v Bardejove**

Knihnicu navštívili žiaci 8.A a 8.B triedy, pod vedením p.Kataníkovej. Prešli a oboznámili sa so všetkými oddeleniami knihnice. Vedúca každého oddelenia oboznámila žiakov so spôsobom vyhľadávania titulov, hudobných ukážok a orientáciou v encyklopédiách.

31.3. 2008: **„Kde bolo, tam bolo ...“**

- školská literárna súťaž o knihách na záver Mesiaca knihy v spolupráci so školskou knižnicou.
- súťažilo 8 trojčlenných družstiev z 5.A a 6.A triedy.

Organizátorkou a moderátorkou súťaže bola p.Kusendová. Prispievateľkou bola p.Chabadová – vedúca školskej knižnice. Víťazné družstvá získali vecné ceny. Prínosom aktivity je zvýšenie záujmu žiakov a zlepšenie čitateľskej gramotnosti, zvýšenie záujmu o čítanie a literatúru a navštevovanie školskej knižnice. Žiaci sami zistili, že v školskej knižnici je množstvo kvalitnej literatúry a ich záujem pri návšteve knihnice to len potvrdil.

Na záver Mesiaca knihy odznela v školskom rozhlase relácia, v ktorých boli vyhodnotené všetky aktivity mesiaca marca.

18. 5. 2008: sa uskutočnil v Kultúrnom dome v Zborove **Deň matiek**, na ktorom sa škola prezentovala tým, že pripravila výstavku (8 panelov), na ktorých boli zverejnené aktivity a úspechy školy za školský rok 2007/2008. Prispievateľkou bola aj p.Kusendová, ktorá pripravila 2 panely. Prezentovala tam prácu PK jazykov a úspechy žiakov.

Nedostatkom týchto aktivít je, že sa ho veľmi málo zúčastňujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V Zborove 31.8.2008

Mgr. Božena Kusendová

4. Správa o činnosti MZ **Školský rok 2007/2008**

Počet tried:

13

Počet vyučujúcich:	13
ŠK:	1
Vychovávateľka v ŠK:	1
Asistent učiteľa:	2

Činnosť MZ sa riadila podľa plánu MZ v šk.r. 2007/2008. Uskutočnili sa 4 zasadnutia. Na stretnutiach sa prejednávali témy vyplývajúce z plánu. Zamerali sme sa na zvyšovanie úrovne vyučovania, zavádzanie nových foriem práce a tým zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Prejednávali sa aktuálne témy vyplývajúce z výchovno-vyučovacieho procesu, správania žiakov. Zisťovanie úrovne Sj, čítanie s porozumením, zvládnutie učiva z matematiky a ostatných predmetov. Veľa času sa venovalo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich dochádzke. Riešili sa problémy slabo prospievajúcich žiakov a ako ďalej s nimi postupovať. V týchto triedach pomáhali pri výchovno-vyučovacom procese asistenti učiteľa. Priestor sa venoval aj deťom s problémami učenia a hlavne zisťovaniu porúch a ich riešeniu. Keď sa zlepšila dochádzka do školy niektorých žiakov, zlepšili sa aj ich výchovno-vyučovacie výsledky. Preto treba dôslednejšie spolupracovať s rodičmi a riešiť tieto problémy. Triedni učitelia zodpovedne pristupovali k hodnoteniu žiakov, ktorí postupovali podľa IVVP. Dodržiavali sa metodické pokyny na hodnotenie.

Vstupné a výstupné testy z predmetov Sj a M spravili všetky triedy. Dosiahnuté výsledky tvoria prílohu zápisu.

Výchovno-vzdelávacie ciele v ČTP boli zodpovedne splnené. Učivo podľa plánov prebraté.

Veľa priestoru bolo venované nadaným žiakom, ich neustálemu rozvoju a zapájaniu do rôznych náučných aktivít.

Veľmi kladne hodnotím spoluprácu s p.zástupkyňou Ildžovou, ktorá ochotne pomôže, poradí, usmerní v rôznych problémoch.

Na zasadnutí sa zúčastnili vyučujúce z 2. stupňa / p. Kusendová, Gmíterková /, ktoré poskytli informácie o vedomostnej úrovni žiakov z 1. stupňa a ich adaptácii na 2. stupeň.

Dobrá bola spolupráca s MŠ. Zúčastnili sa na zasadnutí, kde podrobne informovali o žiakoch, budúcich prváčikoch. Naši žiaci 1.roč. pod vedením p.uč. Lazorovej pripravili pre nich vyučovaciu hodinu Sj. Prváci opätovoľali návštevu v MŠ.

Súťaže a rôzne aktivity

Vyučujúci vo všetkých triedach na 1.st. sa aktívne podieľali pri výzdobe priestorov školy, ale hlavne svojich tried, ktoré boli esteticky upravené a často im to zaberalo veľa času.

Počas šk. r. 2007/2008 sa uskutočnilo veľa súťaží či už na škole, alebo mimo nej. Deťom i vyučujúcim to prinieslo radosť z dosiahnutých výsledkov.

Október – Príprava programu a návšteva DOŠS – Mesiac úcty k starším.

/Dom ošetrovateľskej starostlivosti/, kde žiaci potešili starkých svojim spevom a hovoreným slovom. p. Vašutová, p. Tyliščaková

Darčeky pripravili: p. Kopčáková, Kaščáková, Šurkalová

Október – Máj Budúcnosť začína v minulosti: celoročná súťaž /3 kolá/

Zisťovanie histórie a minulosti okresu Bardejov. Triedy- 3.A, 4.A

1. miesto“ Denisa Kubátová, 4.A

1. medzinárodná výtvarná súťaž pod heslom: „ Láska v odkaze Jána Pavla II.“

Poľský dom Bardejov

1. miesto: Simona Gajdošová, 4.

Čestné uznanie: Rudolf Tomka 4.A
Škola dostala Ďakovný list od Poľského domu

Výtvarná súťaž „ Pošta očami detí“:

3. miesto: Sofia Babylonská 3.A
Pochvalné uznania: Kristián Šimco, 4.A
Vladko Kohút, 2.A

Druhý ročník súťaže „ Písmenkový kráľ“ Pedagogická fakulta Prešov:

žiaci: 2.A,3.A – vyhodnotenie bude v septembri 2008

Súťaž je zameraná na literárnu tvorbu rozprávky o písmenku. Nakoľko škola sa tejto súťaže zúčastňuje už 2-krát, škola dostala titul: „ Písmenková škola.“

Výtvarná súťaž:“Písmenkový kráľ hľadá ilustrátora

školské kolo- žiaci 1.A,2.A,3.A,4.A, pripravila p. Vašutová /odoslané 7 prác detí/

Príprava programu „Vianočná akadémia“

účasť všetkých vyučujúcich, príprava výzdoby a programu

Návšteva DOŠS – vianočný program

Žiaci 2.A.,4.A

Karneval žiakov 1.stupňa: -prekvapenie pre deti -vyučujúce v maskách , príprava tomboly, cien, výzdoba miestnosti- zapojené všetky vyučujúce.

MAREC – MESIAC KNIHY

54. ročník Hviezdoslavov Kubín – literárna súťaž v prednese poézie a prózy

triedne kolá – všetky triedy

školské kolo – 2.A,3.A,3.B,4.A – 15 žiakov, žiaci boli ocenení knihou a diplomom

- organizátorom súťaže bola p. Vašutová

2 žiačky postúpili na okresné kolo – bez umiestnenia

Beseda so slovenským spisovateľom a jazykovedcom Petrom Karpinským:

zúčastnili sa žiaci 3. a 4. ročníka

Návšteva Obcej knižnice v Zborove: - všetky triedy navštívili OK

Poviem ti básničku: okresná súťaž v prednese poézie a prózy rómskych žiakov

- Cecília Cinová, 4.A

Školská literárna súťaž o knihách :prečítať 3 knihy a vypracovať zadané úlohy.

žiačka: Denisa Kubátová, 4.A

Máj – Deň matiek: Kultúrny dom Zborov. Škola sa prezentovala svojimi aktivitami a dosiahnutými výsledkami v šk.r. 2007/2008. Prispievateľkami boli aj uč. 1.stupňa a zároveň aj organizátorkami. p.Tyliščáková, p. Vašutová

Deň matiek v DOŠS: p. Pribulová zorganizovala veľmi pekné vystúpenie doplnené piesňami s hudobným sprievodom.

Pytagoriáda:

školské kolo – všetky triedy 3.a4. ročníka
okresné kolo- 2 žiaci 4.A /bez umiestnenia/

Súťaž v prednese slovenských povestí Šaliansky Mat'ko J.C. Hronského“

školské kolo – 2.A, 3.A, 4.A
Okresné kolo- 2.A Júlia – Klaudia Šarišská
4.A Denisa Kubátová

Vôňa Vianoc – pečenie a zdobenie medovníkov:

žiaci: 2.A,3.A,4.A- p.Vašutová, Tyliščaková

Odber detských časopisov: pre žiakov 1. stupňa organizuje p. Vašutová. Odber časopisov- Slniečko, Zornička, Super ohník, Vrabček, Maxík.

Zber papieru: Všetci žiaci 1. stupňa svedomite zbierali papier za podpory svojich vyučujúcich.

Štúdium a odborné vzdelávanie:

Učítelia na 1. stupni získavajú odborné a pedagogické vedomosti štúdiom odbornej literatúry, časopisov, Učiteľských novín.

P. Tyliščaková, Kavul'ová, Pribulová, Šurklová a Ildžová , absolvovali štúdium etickej výchovy pre 1. stupeň.

Učítelia 1. stupňa preštudovali ŠVP ako príprava na vypracovanie ŠkVP.

Doktorantské štúdium absolvovala p Pribulová a získala titul PaedDr.

Škola vypracúva projekt:“ Moderná edukácia – budúcnosť a prosperita“:

Riadením projektu bola poverená PaedDr. Slávka Pribulová.

Požiadavky MZ:

Na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu sú potrebné moderné učebné pomôcky a kvalitnejšie prostredie v ktorom pedagógovia pracujú. Preto je nutné postupné dopĺňanie uč. pomôckami. Je potrebné, aby 1. stupeň mal k dispozícii v kabinete počítač s tlačiarňou. Počítačová učebňa je často obsadená a potrebné materiály na vyučovanie učiteľ si nemá kde urobiť. V triedach sú žiaci s IVVP a pre nich je potrebné pripravovať rôzne pomocné učivo, cvičenia, atď.

V závere chcem poďakovať všetkým vyučujúcim za nápady, podnety, pomoc a hlavne za ochotu zapojiť sa do rôznych aktivít. Svojou účasťou urobíte radosť sebe a hlavne deťom.

V Zborove 24.8.2008

Vypracovala vedúca MZ:
Mgr: Helena Vašutová

5. Environmentálna výchova – vyhodnotenie činnosti **v šk.r. 2007-2008**

Environmentálna činnosť dopĺňa environmentálnu výchovu na 1. a 2. stupni, ktorá je zakotvená v časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov. Odvíja sa podľa plánu , ktorý vypracúva koordinátor Ev. Tento plán je voľný , v priebehu roka sa môže meniť a dopĺňať o nové aktivity, prípadne sa prelínať s inými aktivitami.

Jesenné inšpirácie a zber úrody v záhradách a prírodnín na jesenných potulkách zavíšila súťaž o najzaujímavejšiu prírodninu. Táto súťaž bola vyhlásená nielen pre všetkých žiakov, ale i pre zamestnancov školy. Zhromažďovanie súťažných exponátov trvalo dva mesiace /október- november/ . Cieľom bolo podnietiť, hlavne deti k tomu, aby sa na svet okolo seba zadávali vnímavo a tvorivo, aby rozvíjali fantáziu i svoju zručnosť. Mnohým, hlavne mladším žiakom pomohli rodičia, čím vlastne tiež prispeli a venovali svoj čas dobrej veci a svojim deťom.

Najúspešnejšie exponáty /okrem tých, ktoré neboli trvanlivé/ doteraz zdobia hornú chodbu.

Tradičná vianočná burza v decembri umožnila hlavne žiakom zo sociálne slabšieho prostredia nakúpiť za symbolické ceny hračky a skromné darčeky pre svojich blízkych. Pre iných to bol spôsob, ako sa zmysluplne zbaviť už nepotrebných, pritom zachovalých a funkčných vecí. Okrem toho zmyslom a cieľom burzy bolo podporiť predvianočnú atmosféru. Výťažok tohoročnej burzy bol 3 142.- Sk.

Spravuje ho koordinátorka Ev a je určený na nákup drobných vecí do učebne prírodopisu a kabinetu /kvetináče, zemina, hnojivo, semená/, ktorým tak nezaťažujeme školský rozpočet, na nákup odmien do poriadaných súťaží pre žiakov v priebehu roka a pod. Hospodárenie s týmto výťažkom je k nahliadnutiu a je doložené nákupnými bločkami.

Februárový Valentín bol príležitosťou na posilnenie medziludských vzťahov a samotná výroba Valentínok prispela k rozvoju estetického cítenia a tvorivosti žiakov. Materiál na ich zhotovenie sme hradili sčasti z výťažku burzy.

Marcová súťaž venovaná Dňu vody vyhlásená pre všetkých žiakov školy bola cielená na to, aby žiaci o vode ako takej rozmýšľali cez svoje výtvarné cítenie. Do súťaže boli zaradené plošné i priestorové práce rôznych rozmerov, individuálne i kolektívne. Najlepšie práce boli ocenené a vystavené na veľkej nástenke na hornej chodbe, ktorú zdobia doteraz.

Príchod jari a začiatok leta znamenal každoročný výstup na Zborovský hrad, prechádzky lesom a poľom, pozorovanie prírody, zbieranie prírodnín, uvedomenie si života v našich troch potokoch . Cieľ takýchto aktivít je jasný a nenahraditeľný.

Týchto vychádzok sa zúčastnili prevažne žiaci 5.-7. ročníka a treba priznať, že sú to stále tí istí žiaci, ktorí často so sebou vezmú i mladších žiakov či súrodencov.

Je to príležitosť na vytvorenie, rozvoj a posilňovanie vzťahu k prírode a životu. Na každej vychádzke sa súťažilo v hľadaní „niečoho“ zaujímavého, alebo to boli vedomostné súťaže.

V každom prípade možno konštatovať, že environmentálna činnosť v tomto školskom roku potvrdila skúsenosť o prioritě kvality nad kvantitou a splnila to, čo mala.

Zborov , jún 2008-08-19

Koordinátorka Ev : Viera Kopčáková

6. Vyhodnotenie práce koordinátora PPDZ za školský rok

2007/2008

Koordinátor PPDZ pracoval podľa plánu vypracovanom na začiatku školského roku 2007/2008.

SEPTEMBER:

V školskom roku 2007/2008 sa ZŠsMŠ Zborov zaradila do preventívno – výchovného projektu pre základné školy Prešovského kraja pod názvom „Správaj sa normálne!“, ktorého realizáciu zabezpečil policajt Okresného riaditeľstva policajného zboru v Bardejove, npor. Peter Mikula. Do projektu boli zaradení 10-11 roční žiaci 5.A triedy. Projekt pozostával z vypracovaných 10 tematických celkov (pracovných zošitov), ktoré zabezpečil policajný zbor. Témy boli orientované na oboznámenie žiakov s činnosťou polície, s problematikou krádeží, pravidiel cestnej premávky, zábavnej pyrotechniky, vandalizmu, alkoholizmu, hazardných hier, násilia, diskriminácie a rasizmu.

V mesiaci september boli zhotovené ústredné NN na hlavnej chodbe ako preventívny prostriedok proti šíreniu sociálno-patologických javov.

OKTÓBER:

V mesiaci október bol koordinátorom PPDZ predložený žiakom 5. ročníka vstupný dotazník pod názvom „Môj prvý kontakt s drogou,, , ktorého cieľom bolo získanie informácií o ich prvom kontakte s drogou. Po spracovaní dotazníka sa zistilo, že približne 61 % žiakov už malo prvý kontakt s drogou a to hlavne s tabakom. Práve na základe tejto skutočnosti, boli do plánu práce koordinátora PPDZ zaradené také preventívno-výchovné aktivity, ktoré by mali vytvárať povedomie a informovať žiakov o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch drog a tým prispieť v boji proti nim.

Žiaci 6. ročníka boli zapojení do interného projektu našej školy pod názvom „Fajčiari“, ktorého cieľom bolo zistiť množstvo predaných cigariet v obchodoch, prípadne novinových stánkoch. Zároveň si žiaci pomocou učiteľa matematiky vyrátali koľko financií stojí fajčiara fajčenie tabaku. Žiaci sa tak sami mohli presvedčiť o tom, aké nežiaduce účinky má tabak nie len na zdravie človeka, ale aj na jeho finančnú položku v rodinnom rozpočte.

NOVEMBER:

V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa na hodinách občianskej výchovy, etickej výchovy a triednických hodinách uskutočnili so žiakmi besedy na aktuálnu tému. Žiaci a učitelia mali k dispozícii aj učebné texty na danú tému „Ako poznám sám seba“, primerané danému ročníku.

V tomto týždni si žiaci vypočuli aj rozhlasovú reláciu na danú tému.

Žiaci prispeli v boji proti drogám aj svojimi aktivitami:

- *výtvarné práce* – niektoré práce žiakov boli vystavené na nástenke a odmenené vecnými cenami,
- *vedomostná súťaž* – žiaci druhého stupňa sa zapojili do vedomostnej súťaže „Čo vieš o droge?“. Organizátorom súťaže bola pani učiteľka Kvasková. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.
- *dotazník* – žiaci 9. ročníka formou dotazníka odpovedali na otázky týkajúce sa kontaktu s drogou.

DECEMBER:

V mesiaci december sa žiaci deviateho ročníka zúčastnili besedy, ktorú iniciovala Pedagogicko-psychologická poradňa v Bardejove. Téma besedy súvisela s výberom budúceho povolania žiakov deviateho ročníka.

Počas predvianočného adventu sa žiaci celej školy zapojili do súťaže o najoriginálnejší adventný kalendár. Všetky adventné kalendáre boli vystavené na výstave na dolnej chodbe a tie najoriginálnejšie boli odmenené cenami.

JANUÁR:

Mesiac január bol venovaný téme „Sexuálna výchova“, „Pohlavné choroby - AIDS“. Na hodinách občianskej výchovy a prírodopisu sa žiaci 7. ročníka v rámci prednášky a besedy oboznámili s danou problematikou. Prednášky a besedy viedli vyučujúce prírodopisu.

Pri realizácii tejto koncepcie:

- q sme kládli dôraz na dodržiavanie princípov etickosti a dôvery a rešpektovania práva a rodičov na výchovu detí v súlade s ich svetonázorovou orientáciou;
- q pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjať toleranciu a zodpovednosť ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami;
- q viedli sme žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality;
- q sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte; zamerali sme sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania;
- q poukazovali sme na význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa;
- q žiaci sa zoznámili aj s Deklaráciou práv dieťaťa;
- q robili sme osvetu možností prevencie v rámci nákazy AIDS, taktiež sme realizovali aktivity k Svetovému dňu prevencie AIDS (1. december);
- q v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním sme učili žiakov aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím;
- q viedli sme ich k tomu, ako odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín i rôznym médiám, ku ktorým sú potrebné sociálne zručnosti, ako asertívne správanie a empatia

FEBRUÁR:

V tomto mesiaci sa uskutočnila prednáška, ktorú vykonala pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Bardejove pani S. Boguščáková. Téma prednášky sa týkala fajčenia. Žiaci mali možnosť pomocou prístroja zistiť hodnoty škodlivých látok vo svojich plúcach.

MAREC:

Mesiac marec bol venovaný aj Svetovému dňu vody. Žiaci druhého stupňa na hodine etickej výchovy písali na túto tému úvahy, ktoré si pod vedením vyučujúceho spoločne aj vyhodnotili.

V rámci občianskej a etickej náuky sa všetci žiaci druhého stupňa oboznámili s danou problematikou. Žiakom bol premietnutý CD - ROM environmentálneho zeleného balíčka na danú tému.

V rámci hodín výtvarnej výchovy sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže na danú tému. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

APRÍL:

V mesiaci apríl boli uskutočnené viaceré aktivity venované Medzinárodnému dňu Zeme. K týmto aktivitám patrila aj tvorba plagátu na danú tému. Niektoré práce boli odmenené vecnými cenami.

25. apríla sa uskutočnila aj vedomostná súťaž pod názvom „Deň Zeme“, ktorej sa zúčastnili žiaci druhého stupňa. Organizátormi súťaže bola pani učiteľka Kvasková a pán učiteľ Soroka. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

MÁJ:

V mesiaci máj sme sa na hodinách OV a EV venovali problematike patologického hráčstva vo forme besied.

Na hodinách prírodopisu v 7. ročníku sme poukázali na zásady správnej výživy najmä u matky počas tehotenstva, ale aj na vplyv fajčenia počas tehotenstva, t. j. negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu.

JÚN:

1. júna sa v rámci Medzinárodného dňa detí a „Aktívnym pohybom v prírode proti papučovej kultúre“ uskutočnila II. Športová olympiáda našej školy, do ktorej boli zapojení všetci žiaci.

Žiaci 7. ročníka v rámci predmetu prírodopis vytvorili plagáty na tému „ Vieš, čo ješ ?“ (téma zameraná na správnu životosprávu žiakov).

V tomto mesiaci sa uskutočnila aj beseda s príslušníkmi policajného zboru so sídlom v Zborove na tému sexuálna delikvencia.

V Zborove dňa 30. júna 2008

Vypracovala koordinátorka PPDZ :

K. Kvasková

7. Správa o činnosti školskej knižnice **v školskom roku 2007/2008**

Školská knižnica je umiestnená na poschodí v ľavom krídle od hlavného vchodu budovy školy. Pozostáva z dvoch častí – žiackej a učiteľskej. K 30. 6. 2008 školská knižnica obsahovala 2 463 knižných jednotiek a 12 kusov časopisu Quark (ročník 2006). Z toho v žiackej knižnici je 1 827 a v učiteľskej 636 kusov kníh. Učiteľská knižnica obsahuje aj 3 DVD nosiče (z toho 1 v anglickom jazyku), 7 hudobných CD nosičov a 4 CD nosiče s rozprávkami.

V školskom roku 2007/2008 bola žiacka knižnica doplnená nákupom 64 kusov kníh v celkovej hodnote 9 378,- Sk, 2 knihy sme získali darom za nákup kníh a 4 rozprávkové CD nosiče sme tiež získali darom. Učiteľská knižnica bola doplnená o 5 kusov kníh v celkovej hodnote 1 390,- Sk, 1 kniha bola poskytnutá ako dar, 3 kusy DVD nosičov v celkovej hodnote 567,- Sk a 7 kusov hudobných CD nosičov v celkovej hodnote 1 552,- Sk.

Výpožičný čas školskej knižnice bol každú pracovnú stredu od 13,00 do 14,30 hod.. V rámci toho bolo uskutočnených 628 výpožičiek žiackej literatúry a 25 výpožičiek odbornej a encyklopedickej literatúry. Počas celého školského roka mali vyučujúci možnosť so svojimi

žiakmi absolvovať exkurziu v školskej knižnici s výkladom a možnosťou vypožičať si knihy. V rámci výpožičného času žiaci navštevovali aj čítareň, hlavne za účelom získavania informácií z encyklopedickej literatúry.

Vedúca školskej knižnice zorganizovala počas školského roka 2007/2008 aj tieto akcie:

- september 2007 – vypracovaný celoškolský celoročný projekt „Knihomolko“, s ktorým boli všetci žiaci a učitelia oboznámení formou plagátov na nástenkách v jednotlivých triedach
- november, december 2007 – vyradovanie opotrebovanej a morálne zastaranej literatúry z učiteľskej knižnice
- december 2007 – súťaž o najkrajší vianočný pozdrav v spolupráci s p. uč. Purdešovou, Rojkovou, Čupovou, do ktorej sa zapojili žiaci všetkých tried a ročníkov. Ocenené boli všetky odovzdané pozdravy a následne tvorili súčasť vianočnej výzdoby školy.
- marec 2008 – v spolupráci s p. uč. Kusendovou bola zorganizovaná súťaž „Z rozprávky do rozprávky“ pre žiakov 5. a 6. ročníka
- apríl 2008 – p. uč. Chabadovou vypracovaný a zaslaný projekt „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008“, ktorý vyhlásilo MŠ SR. Zoznam škôl, ktoré budú podporené z MŠ SR, k dnešnému dňu nebol zverejnený.

V rámci zlepšenia prístupu žiakov ku knihám v miestnosti školskej knižnice a pre prípadné ďalšie zvýšenie návštevnosti by v budúcom školskom roku bolo potrebné považovať nad zmenou rozmiestnenia kníh – kovové regály umiestnené do priestoru vymeniť za drevené po obvode stien. Tým by sa miestnosť presvetlila, vytvoril by sa priestor uprostred miestnosti na stoly a stoličky pre návštevníkov školskej knižnice a žiaci by sa nemuseli presúvať a prenášať si vybrané knihy v rámci čítárne do multimediálnej učebne.

Pre skvalitnenie a uľahčenie práce pri evidencii výpožičiek a prírastkov a pri inventarizácii kníh v knižnici by bolo vhodné vybaviť školskú knižnicu počítačom, resp. notebookom s príslušným softvérom a multifunkčným zariadením. Evidencia a inventarizácia sa doposiaľ vykonávala ručne, čo je veľmi pracné a časovo náročné. Pokiaľ by sa to zrealizovalo, postupne by mohla prejsť celá agenda vrátane výpožičiek na elektronický systém.

V školskom roku 2007/2008 sa knižničný fond dopĺňal hlavne o detskú a mládežnícku literatúru. V budúcom školskom roku navrhujem knižničný fond učiteľskej knižnice dopĺňať hlavne o odbornú pedagogickú literatúru.

V Zborove dňa 08.09.2008

Správu vypracovala: Ing. Jana Chabadová
vedúca školskej knižnice

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

1.Škola tradične dosiahla dobré výsledky v integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zriaďovaním tried s mentálnym postihom a tried s poruchami učenia. Znížením koeficientu na normatív pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa upustilo od zriaďovania tried pre týchto žiakov. To malo zlý dopad na úroveň vzdelania týchto žiakov, lebo boli zaradení do bežných tried. Ministerstvo školstva nezrealizovalo ani v POP na školský rok avizované zvýšenie dotácie pre znevýhodnené školy.

2. Pokračovalo sa v písaní školskej kroniky ako dokumentačného a dejepisného prameňa s fotoprílohou.

3. Zlepšila sa technická i estetická úroveň webovej stránky školy. V budúcnosti bude potrebné jasne určiť zodpovednú osobu za jej dopĺňanie. Bude potrebné, aby sa do tvorby stránky viac zapojil kronikár školy, predmetové komisie i samotní učitelia

4. Žiaci školy boli poistení pre prípad úrazu s vysokým poistným krytím.

5. Nedostatkom ostáva zlá dochádzka žiakov z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia najmä na 1. vyučovaciu hodinu, fajčenie niektorých žiakov, zlé správanie voči nepedagogickým zamestnancom a ničenie školského majetku. Do zrekonštruovaných toaliet a postupne aj do ostaných priestorov školy postupne zavedieme kamerový systém kontroly. Tento je finančne náročný, jeho realizáciu rozložíme na 2 školské roky.

6. Pretrvávajúcim nedostatkom ostáva neodbornosť vyučovania niektorých predmetov, najmä

Hv a Vv.

Uplatnenie žiakov

Vid' rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Podmienky psychohygieny vyučovacieho procesu sa čiastočne zlepšili vylepšením materiálo- technického vybavenia. Pretrvávajú nedostatky vyplývajúce z nevhodného začiatku vyučovania /7,30 hod./ a s tým súvisiace rozloženie vyučovacích hodín a prestávok. Škola je v tomto smere závislá od dopravy žiakov z okolitých obcí Stebnicka Huta a Smilno, resp. Chmeľová. Pre zlepšenie dochádzky žiakov najmä na 1. vyučovaciu hodinu a na možnosť zlepšenia stravovania počas vyučovania a pitného režimu žiakov, boli dané do

prenájmu priestory na prevádzkovanie bufetu.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Volejbal a hokejbal)	17	1	Futbal a hokejbal	15	1
Učíme sa na počítači	31	2	Počítače pre najmenších	18	1
Hry a spev	10	1	Slniečko	13	1
Angličtina	14	1	Počítače I	39	2

Počítače II	20	1	Športovo – -zábavný krúžok	20	1
Výtvarný krúžok	12	1	Tanečný krúžok	11	1
Z každého rožka troška	13	1	Volejbalový krúžok	15	1
Počítačový krúžok	17	1	Cvičenia zo SJ	26	2
Angličtina pre najmenších	24	2	Literárno - -dramatický krúžok (26)	13	1
Slovenský jazyk	11	1	Spevákko – - tanečný krúžok	12	1
Počítačový krúžok	17	1	Všvedko	14	1
Futbalový krúžok	15	1	Šachový krúžok	14	1
Počítačový krúžok	19		Spolu	430	
Ž I A D N Y		29			

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pre rodičov bol každý prvý utorok konzultačným dňom . Rodičia sa mohli informovať o výchovné a vyučovacie výsledky svojich detí, o problémy so správaním individuálnymi konzultáciami s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov. Využívali ho rodičia, ktorí majú svoje deti v A triedach.

Päťkrát sa konali triedne aktívy rodičovského združenia a zasadnutie Rady rodičov, na ktorých boli prezentované výsledky školy za jednotlivé štvrtročné obdobia a predklasifikačné výsledky . Celkový záujem rodičov je nedostačujúci. Jednotlivé akútne prípady porušovania školského poriadku alebo zhoršenia vyučovacích výsledkov boli riešené predvolaním rodičov

a individuálnym pohovorom s nimi so zápisom.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola poskytovala verejnosti priestory počítačovej učebne na požiadanie. Vyšla v ústrety mimovládny organizáciám na realizáciu projektov pre verejnosť. Poskytla priestory pre iné aktivity a prenajímala telocvičňu. Výťažok z prenájmu bol použitý a opravu telocvične.

Žiaci a zamestnanci školy sa zúčastnili verejných podujatí pri príležitosti výročia oslobodenia obce a ukončenia 2. svetovej vojny. Kultúrnym programom prispeli ku Dňu matiek a iných podujatí, zorganizovali verejnú zbierku v rámci Dňa narcisov. Žiaci školy reprezentovali školu vo futbalovom oddiele, stolnotenisovom oddiele a šachovom oddiele. Zúčastnili sa Biblickej olympiády.

Zriaďovateľ, rodičovská rada a verejnosť bola informovaná o dianí v škole prostredníctvom Rady školy. Rada prerokovala problémy školy, zaujímala k nim stanovisko a dávala podnetné návrhy na riešenie.

Záver

Vypracoval: Eliáš Soroka

V Zborove, 31.augusta 2008

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7.10.2008

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 9.10.2008 prerokovala obsah správy a doporučuje zriaďovateľovi správu schváliť.